

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر رائقی نیمسال دوم ۱۴۰۴
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: مقدمات انگل شناسی و آشنایی با سستودها از لحاظ مورفولوژی و تقسیم بندی آنها.

منبع درس : انگل شناسی پزشکی ارکل آخرین چاپ، بیماری های انگلی در ایران: دکتر اسماعیل صائبی	
امکانت آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور، وایت بورد، آزمایشگاه آموزشی ، میکروسکوپ	
هدف کلی درس: آشنایی با سستودها از لحاظ مورفولوژی و تقسیم بندی آنها. دانشجو باید بتواند کلیاتی درباره سستودها بداند. با <i>Taenia saginata</i> و <i>T. solium</i> از نظر مورفولوژی - سیر تکاملی - پاتولوژی - علایم بالینی و عوارض، نحوه کنترل و پیشگیری آشنا شود .	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید قادر باشد: ۱- توضیحاتی درباره کلیات سستودها بدهد ۲- مشخصات کرمهای <i>T. solium</i> و <i>T. saginata</i> را بتواند بیان کند. ۳- مورفولوژی - سیر تکاملی - پاتولوژی - علایم بالینی و عوارض هر یک را توضیح دهد. ۴- روش تشخیص انگل را شرح دهد . ۵- درمان های مؤثر را بیان کند. ۶- کنترل و پیشگیری بصورت فردی و اجتماعی را فهرست و بیان کند.	
روش و فنون تدریس: آموزش کلاسیک تئوری، آموزش مساله محور PBL، آموزش پرکتیکال ۱- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power point - تخته سیاه ۲- گفتگو و بحث در هر جلسه درس	
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس، ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
آموزش مجازی در محیط اسکای روم	کلاسی نویسی گزارش



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه انگل شناسی و قارچ شناسی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر رائقی
- زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ۱۰،۳۰-۱۲،۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: سستوهای جنس اکینوкок و کیست هیداتیک

منبع درس : انگل شناسی پزشکی ارکل آخرین چاپ، بیماری های انگلی در ایران: دکتر اسماعیل صائی	
امکانت آموزشی: کلاس ۱۵۰ نفره - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور، وایت بورد، آزمایشگاه آموزشی ، میکروسکوپ	
هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجو با سستوهای جنس اکینوкок و کیست هیداتیک ناشی از آن ها ، اپیدمیولوژی ، سیر تکاملی و علایم بالینی وعوارض روش های تشخیص و درمان بیماری هیداتیدوزیس از نظر مورفولوژی، علایم بالینی، پاتولوژی ، اپیدمیولوژی و تشخیص و درمان آنها.	
اهداف اختصاصی:	
دانشجو باید قادر باشد:	
۱- ویژگی های سستوهای جنس اکینوкок را بیان کند.	
۲- کیست هیداتیک ناشی از اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند.	
۴- خصوصیات مورفولوژیک - انتشار جغرافیایی - سیکل زندگی اکینوкокوس گرانولوزوس را بیان کند.	
۵- علایم بالینی - پاتولوژی، عوارض - راههای انتقال - راههای تشخیص و درمان را بیان کند.	
۶- اکینوкокوس مولتی لکولاریس را بیان کند.	
۷- خصوصیات مورفولوژیک - انتشار جغرافیایی - سیکل زندگی اکینوкокوس مولتی لکولاریس را بیان کند.	
۸- علایم بالینی - پاتولوژی، عوارض - راههای انتقال - راههای تشخیص و درمان را بیان کند	
۷- روشهای کنترل و پیشگیری اکینوкокوس گرانولوزوس و اکینوкокوس مولتی لکولاریس را فهرست و توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: ۱- آموزش کلاسیک تئوری، آموزش مساله محور PBL، آموزش پرکتیکال	
۲- سخنرانی مدرس با ویدئو پروژکتور با Power point - تخته سیاه	
۳- گفتگو و بحث در هر جلسه درس	
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس	
۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
پرسش و پاسخ	آموزش کلاسیک پرسش و پاسخ
کلاسی نویسی گزارش	آموزش مجازی در محیط اسکای روم



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی
طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر صابر رائقی
- زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: کلیات ترماتودها، فاسیولا هیپاتیکا و ژيگانتيکا، و فاسیولوپسیس بوسکی

منبع درس:	
۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ	
امکانت آموزشی:	
پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی	
هدف کلی درس:	
آشنایی کامل دانشجویان با کلیات ترماتودها، فاسیولا هیپاتیکا و ژيگانتيکا، و فاسیولوپسیس بوسکی از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری	
اهداف اختصاصی:	
از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند:	
۱- خصوصیات کلی ترماتودها را بیاموزد. ۲- مورفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان فاسیولا هیپاتیکا و ژيگانتيکا، و فاسیولوپسیس بوسکی و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان فاسیولوپسیس و فاسیولوپسیس را توضیح دهد. ۳- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق فاسیولوپسیس و فاسیولوپسیس را انتخاب نماید. ۴- نتیجه تست های آزمایشگاهی فاسیولوپسیس و فاسیولوپسیس را تفسیر کرده و به تشخیص برسد. ۵- روشهای تصویربرداری برای بیماری فاسیولوپسیس را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد. ۶- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای فاسیولوپسیس و فاسیولوپسیس انتخاب کند. ۷- اهمیت اپیدمیولوژیک فاسیولوپسیس و فاسیولوپسیس در ایران را بداند مثلا در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند. ۸- روشهای کنترل و پیشگیری فاسیولوپسیس و فاسیولوپسیس را ذکر نماید.	
روش و فنون تدریس:	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)
شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس ۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس

پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس
تکلیف در نوید	انجام تکالیف در قالب فایل صوتی/دست نوشته
خودآزمون در نوید	شرکت در خودآزمونهای نوید (چهار گزینه ای)



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی انگل و قارچ شناسی
طرح درس (Lesson plan)

- نام درس: انگل شناسی
- مدرس و مسئول درس: دکتر صابر رائق
- زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ساعت ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: دیکوسلیوم دنتریتیکوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس

منبع درس: ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل، آخرین چاپ (چاپ دهم) ۳- کرم شناسی پزشکی، دکتر فریدون ارفع، آخرین چاپ ۴- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم (کرمها)، آخرین چاپ
امکانت آموزشی: پاورپوینت، نوید، فایل های ویدئویی کل درس، انیمیشن برای چرخه تکاملی و مکانیسم های بیماریزایی
هدف کلی درس: • آشنایی کامل دانشجویان با دیکوسلیوم دنتریتیکوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس از لحاظ تاکسونومی، مورفولوژی، چرخه تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری
اهداف اختصاصی: از دانشجو انتظار می رود در پایان کلاس بتواند: ۱- موفولوژی، چرخه تکاملی و میزبانان دیکوسلیوم دنتریتیکوم، کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس ۹- و پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی، پیشگیری، کنترل و درمان دیکوسلیوم دنتریتیکوم کلونورکیس، اوپیستورکیس، هتروفیس و متاگونیموس را توضیح دهد. ۱۰- با توجه به علایم بالینی بتواند آزمایش مناسب برای تشخیص دقیق را انتخاب نماید. ۱۱- نتیجه تست های آزمایشگاهی مربوط به بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را تفسیر کرده و به تشخیص برسد. ۱۲- روشهای تصویربرداری برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را بداند و بتواند با تفسیر آنها به تشخیص نسبی برسد. ۱۳- درمان مناسب یا ترکیبی از درمانها را با در نظر گرفتن علایم بالینی، سن و وضعیت بیمار برای بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه انتخاب کند. ۱۴- اهمیت اپیدمیولوژیک بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه در ایران را بداند مثلاً در ایران شایع است یا نه، کدام مناطق و چه افرادی بیشتر درگیر هستند. ۱۵- روشهای کنترل و پیشگیری بیماریهای حاصل از انگلهای این جلسه را ذکر نماید.
روش و فنون تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مسئله محور (PBL)

شیوه ارزیابی: ۱- پرسش و پاسخ در موارد ذکر شده در ضمن تدریس	
۲- پرسش های شفاهی و کتبی بصورت تصادفی در کلاس نظری	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
پرسش از مطالب تدریس شده در آخر جلسه	کوئیز آخر هر جلسه از مطالب آن جلسه
پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل در اول جلسه	پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبل و حین تدریس